

سبک‌های یادگیری

آن لوگسدون
ترجمه‌ی: نسرين امامي زاده

توسعه نمی‌یابند و احتمالاً در طول زمان ضعیف می‌شوند. ایده‌ی قابلیت تغییر هوش، انقلابی ایجاد کرد که تأثیر آن روی آموزش همچنان در حال تکامل است.

تفاوت نظریه‌ی هوش چندگانه با دیدگاه سنتی از هوش چیست؟

نظریه‌های روان‌شناختی اولیه، هوش را نوعی توانایی ارثی تعریف کرده‌اند که عمدتاً در طول زندگی ثابت باقی می‌ماند. این توانایی مهم‌ترین عامل مؤثر بر زندگی انسان در نظر گرفته می‌شود و ما را به استدلال و حل مشکلات قادر می‌سازد. این مفهوم عمومی از هوش، در تعاریف امروزی هوش پیشگام است. در مقابل، نظریه‌ی هوش چندگانه نشان می‌دهد که انواع متفاوتی از هوش انسانی وجود دارند که روی عملکرد کلی افراد در زندگی اثر می‌گذارند.

سبک‌های یادگیری و معلولیت‌های یادگیری

اگر فرزند شما دچار اختلال یادگیری باشد، شما باید سبک یادگیری او را خوب درک کنید. آموزگاران نیز می‌توانند در یادگیری کودکان و انتخاب ابزارهای آموزشی در مدرسه مشارکت داشته باشند و به یادگیری مؤثرتر آن‌ها کمک کنند. در خانه، والدین می‌توانند از سبک‌های یادگیری خاص کمک به تکالیف خانه، تمرین مهارت‌ها و تقویت یادگیری‌های روز مدرسه‌ی کودکان استفاده کنند.

منبع

1. <http://Learningdisabilities.about.com/od/resourcesresearch/qt/learning-styles.htm>

نظریه‌ی سبک‌های یادگیری

نظریه‌پردازان سبک‌های یادگیری بر این باورند که چندین نوع از هوش یا توانایی وجود دارد. در این نظریه، هر فردی در یکی از نه حوزه‌ی مهارتی زیر نقاط قوت و ضعفی دارد.

مهارت یا هوش زبانی / کلامی

منطقی / ریاضی

فضایی / دیداری

بدنی / جنبشی

میان فردی / درک اجتماعی

درون فردی / ادراک درونی

موسیقایی

طبیعت‌گرا / هوش محیطی

هوش وجودگرایانه

نظریه‌ی سبک‌های یادگیری گاهی نظریه‌ی «هوش چندگانه» نیز نامیده می‌شود.

هوش چندگانه چیست؟

نظریه‌ی هوش چندگانه براساس کارهای **هوارد گاردنر** بنا شده است. در تحقیقات وی، این‌طور بیان شده که هوش بسیار پیچیده‌تر از یک مفهوم سنتی از هوش عمومی است. گاردنر این مفهوم را ناکامل می‌داند. او هشت حوزه‌ی هوش را شناسایی کرده است که هر فرد آن‌ها را دارد. علاوه بر این، گاردنر معتقد است، این توانایی‌ها را می‌توان پرورش داد و کامل کرد. اگر این استعدادها تقویت نشوند،